



KURIKULUM DJEČJEG VRTIĆA CVIT SV.FILIP I JAKOV

ZA PEDAGOŠKU GODINU 2019./2020.

SV. FILIP I JAKOV, RUJAN 2019.

DJEČJI VRTIĆ CVIT

SV.FILIP I JAKOV

KLASA :

UR. BROJ:

Na temelju Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju (NN br.10/97,107/07,97/13), te Članka 16.Statuta Dječjeg vrtića CVIT Sv. Filip i Jakov, Upravno vijeće Dječjeg vrtića na sjednici održanoj dana 25.09.2019. prihvaća:

KURIKULUM DJEČJEG VRTIĆA
CVIT
ZA PEDAGOŠKU GODINU 2019./20.

SADRŽAJ:

1. OSNOVNI PODACI O DJEČJEM VRTIĆU	4
2. NAŠA MISIJA	4
3. NAŠA VIZIJA.....	4
4. KURIKULUM	5
5. PROGRAMI.....	5
5.1. Redoviti programi.....	5
5.1.1. Ciljevi redovitih programa	6
5.1.2. Namjena programa	6
5.1.3. Nositelji programa	7
5.1.4. Način realizacije	7
5.1.5. Vremenik aktivnosti	7
5.1.6. Način vrednovanja	11
5.2. Posebni program – program integriranog engleskog jezika	9
5.2.1. Ciljevi programa integriranog engleskog jezika.....	9
5.2.2. Namjena programa	10
5.2.3. Nositelji programa	11
5.2.4. Način realizacije.....	10
5.2.5. Vremenik aktivnosti	10
5.2.6. Način vrednovanja	10
5.3. Programi javnih potreba - program predškole	11
5.3.1. Ciljevi programa	11
5.3.2. Namjena programa	11
5.3.3. Nositelji programa	13
5.3.4. Način realizacije.....	13
5.3.5. Vremenik aktivnosti	11
5.3.6. Način vrednovanja	11
6. BITNI ZADACI NA RAZINI USTANOVE.....	14

1. OSNOVNI PODACI O DJEČJEM VRTIĆU

Županija: Zadarska

Predškolska ustanova: Dječji vrtić CVIT Sv. Filip i Jakov

Adresa: Ivana Danila 7

23207 Sv. Filip i Jakov

Broj telefona: 023/388 605

E-mail: cvit7@globalnet.hr

2. NAŠA MISIJA

Dječji vrtić CVIT je ustanova za rani odgoj i obrazovanje koja djeluje na području Općine Sv. Filip i Jakov. Kroz provedbu različitih programa utemeljenih na humanističko-razvojnem pristupu usmjereni smo razvoju dječjih potencijala, poštivanju dječjih prava i uvažavanju individualnih potreba djece. Svojim djelovanjem pružamo podršku obitelji, pridonosimo razvoju roditeljskih kompetencija i doprinosimo razvoju društvene zajednice.

3. NAŠA VIZIJA

Vizija razvoja naše ustanove i dalje će biti usmjerena na razumijevanje potreba djeteta, ulogu odgojitelja u djetetovom iskustvu, te mijenjanju i prilagođavanju odgojiteljevih i djetetovih strategija. U našoj ustanovi polaziti ćemo od osnovnih načela suvremenog odgoja i obrazovanja, poticati ćemo stvaranje kvalitetnijih uvjeta za odgoj i učenje i nastojati osigurati kontinuitet profesionalnog razvoja svih radnika.

4. KURIKULUM

Uvažavajući najnovije znanstvene spoznaje o načinima učenja djece predškolske dobi, polazeći od socio-konstruktivističke paradigme koja naglasak stavlja na aktivnost djeteta i interakciju s okolinom, kurikulum polazi od djeteta – temelji se na dobrom razumijevaju djeteta – njegovih interesa, razvojnih potreba i mogućnosti, postojećih znanja i razumijevanja, kognitivnih strategija i stilova učenja, profila inteligencije, modaliteta i kvalitete komunikacije s drugima, kreativnih i dr. potencijala. Kurikulum ranog odgoja otvoren je, dinamičan i razvojan, razvija se i mijenja na temelju učenja, istraživanja i suradnje svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa.

Humanistička i razvojno-primjerenjena orijentacija kurikuluma usmjerena je na razvoj kapaciteta svakoga pojedinog djeteta te na poštovanje interesa, potreba i prava djeteta. Dijete, sukladno svojim interesima, potrebama i mogućnostima, slobodno bira sadržaje i partnere svojih aktivnosti te istražuje i uči na način na koji je njemu svrhovit. Vrtičkim kurikulumom utvrđen je okvirni plan i program rada kroz redovne programe, posebni program i program javnih potreba- program predškole.

Pri izradi kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti vrtića i sredine u kojoj vrtić djeluje. Središte i polazište rada jesu potrebe i interesi naše djece, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i interdisciplinarnosti.

5. PROGRAMI

5.1. Redoviti programi

Redoviti programi se provode u MO CVIT Sv. Filip i Jakov i PO CVITIĆ Turanj. Programi i organizacija rada u našem vrtiću temelje se na razvojno-primjerenom kurikulumu usmjerenom na dijete i humanističkoj koncepciji razvoja predškolskog odgoja, što znači:

- pažljivo i bogato strukturirano okruženje i poticajna materijalna sredina koja doprinosi razvoju dječjeg učenja, kreativnosti i stvaralaštvu
- poznavanju zakonitosti rasta i razvoja djeteta u skladu s čim stručni djelatnici planiraju svoj rad
- učenje je interaktivan proces koji uključuje djecu, odrasle, kao i čitavo društveno okruženje

- poticanje partnerskog odnosa sa roditeljima kao najvišeg oblika suradnje u ostvarivanju zajedničkog cilja – optimalnog razvoja djeteta
- poticanje tolerancije prema različitostima i uvažavanje prava sve djece (poticati uključivanje i socijalizaciju djece sa teškoćama u razvoju u život i rad ustanove)
- kontinuirano stručno usavršavanje kao potreba podizanja stručne kompetencije za rad i stjecanje novih znanja, vještina i sposobnosti potrebnih za primjenu suvremenih oblika rada sa djecom predškolske dobi

5.1.1. Ciljevi redovitih programa

Stvaranje uvjeta za potpun i skladan razvoj djetetove osobnosti, doprinos kvaliteti njegova odrastanja i, posredno, kvaliteti njegova obiteljskoga života te osiguravanje takvih uvjeta koji jamče razvoj svih sposobnosti svakoga djeteta i osiguravaju jednake mogućnosti svoj djeci kroz:

- zadovoljavanje specifičnih komunikacijskih, razvojnih i obrazovnih potreba djeteta
- osmišljavanje aktivnosti u kojima će dijete moći iskazivati svoje potencijale.

5.1.2. Namjena programa

Dječji vrtić CVIT (u daljnjem tekstu Vrtić) je javna ustanova koja provodi djelatnost predškolskog odgoja namijenjenu djeci od jedne godine i šest mjeseci do polaska u osnovnu školu. U Vrtiću se provode programi njege, odgoja, obrazovanja, zdravstvene zaštite, prehrane i socijalne skrbi djece predškolske dobi koji su prilagođeni razvojnim potrebama djece, te njihovim mogućnostima.

Program dječjeg vrtića CVIT za pedagošku godinu 2019./20. realizirati će se kroz:

- Primarni desetosatni program (od 06.30h- 16.30h)
- Primarni četiriipolsatni program (od 08.00-12.30h)

Cijena primarnog desetosatnog programa iznosi 700,00 kn, dok je cijena primarnog četiriipolsatnog programa 400,00 kn. Nižu cijenu plaćanja roditelji mogu ostvariti donošenjem dokumentacije prema Odluci o visini cijena usluga u Dječjem vrtiću CVIT.

5.1.3. Nositelji programa

Na realizaciji odgojno obrazovnog dijela redovitih programa zaposleno je 9 odgojitelja.

5.1.4. Način realizacije

Integrirani i razvojni kurikulum podrazumijeva paralelno odvijanje mnoštva aktivnosti djece, stimulativno materijalno okruženje koje potiče na istraživanja i stjecanje znanja.

Bitni aspekti rada su:

- stvaranje poticajnog okruženja
- individualizirani pristup
- poticanje i stvaranje uvjeta za dječje aktivnosti
- dokumentiranje procesa učenja djece
- refleksije sa djecom i stručnjacima
- predlaganje novih mogućnosti za igru, stvaranje, promatranje, otkrivanje, traženje i učenje novih rješenja
- usmjeravanje na važnost i zdravstveno-preventivni potencijal tjelesnog vježbanja od najranije dobi, u cilju poticanja cjelokupnog psihofizičkog razvoja djeteta i razvijanja zdravih navika.

5.1.5. Vremenik aktivnosti

Na razini Vrtića zajednički smo odredili prijedlog aktivnosti kroz godinu koje odgojitelji nadopunjuju individualnom kreativnošću, interesima djece i temama koje se nametnu kao aktualne kroz godinu, a koje odgojitelji razrađuju kroz tromjesečne, tjedne i dnevne planove.

Planirane aktivnosti za pedagošku godinu 2019./20.:

RUJAN

- Aktivnosti vezane uz adaptaciju, povezivanje djece u skupini, usvajanje pravila ponašanja i navika
- Dani otvorenih vrata PU Biograd
- Međunarodnog Dana mira (21.09.)

- Šetnje s ciljem promatranja promjena u prirodi i prikupljanja plodova
- Jesen u voćnjaku, vrtu, prirodi i parku kroz sve oblike aktivnosti

LISTOPAD

- Jesen u životinjskom svijetu, u životu i radu ljudi, odijevanju
- Obilježavanje Međunarodnog dana starijih osoba (01.10.),
- Međunarodni dan djeteta (5.10.),
- Svjetskog dana hrane (16.10),
- Svjetskog dana jabuka (20.10.),
- Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje,
- Međunarodni dan knjige (26.10) planiranje aktivnosti i posjeta koje se povezuju uz navedene

STUDENI

- Obilježavanje Dana mrtvih (01.11.),
- Sjećanje na žrtve Vukovara i Škabrnje (18.11.)
- Dana Kazališta (24.11.)- predstava
- Aktivnosti vezane uz promjene u prirodi, biljnom i životinjskom svijetu, radu i životu ljudi
- Aktivnosti vezane uz projekte

PROSINAC/SIJEČANJ

- Sv. Nikola-kroz priče, pjesme, pouke, predstave i darivanja
- Aktivnosti vezane uz advent– prijateljstvo, dobra djela, darivanje
- Sv. Luca, Badnjak, Božić i Stara godina
- Zima kroz priče, pjesme, kreativne radionice

- Radionice za roditelje
- Božićni sajam
- Priroda zimi, životinje zimi, rad i život ljudi i odjeća
- Aktivnosti vezane uz projekte

VELJAČA

- Valentinovo (14.02.)- ljubav, prijateljstvo, dramatizacije
- Maskenbal- narodni običaji, današnji likovi,
- Sudjelovanje na karnevaliću u Zadru, Biogradu i Viru
- kreativne radionice za djecu i roditelje
- Istraživačke i projektne aktivnosti

OŽUJAK /TRAVANJ

- Buđenje prirode, zapažanja u biljnom, životinjskom svijetu
- Dan očeva (19.03.)
- Sudjelovanje na dječjem Škrapiću u Tkonu
- Sjetva, sadnja
- Uskršnje radionice
- Uskršnji sajam u Sv. Filip i Jakovu
- Dan planeta Zemlje
- Ekološke, istraživačke aktivnosti
- Prvi dan proljeća (21.03.)
- Svjetski dan voda (22.03.)
- Međunarodni dan zdravlja (07.04.)

- Dani cvijeća/Cvjetni korzo u Sv. Filip i Jakovu
- Radionice za festival cvijeća

SVIBANJ

- Međunarodni dan vatrogastva (04.05.)- suradnja i posjeti s vatrogascima
- Majčin dan (8.05.), Dan crvenog križa
- Dan obitelji (15.05.)
- Izleti za predškolce
- Predstave, završna priredbe
- Organizirani posjeti kinu i kazalištu lutaka Zadar

LIPANJ, SRPANJ, KOLOVOZ

- Posjet školi
- Šetnje vezane uz snalaženje u prometu i bližoj okolini do škole
- Svakodnevne aktivnosti na otvorenom-pijesak-voda
- Aktivnosti na dječjoj plaži Sv. Filip i Jakov
- Projekt „Sigurnost na vodi“ – Crveni križ
- Learning Enterprises – učenje engleskog jezika uz zabavu i igru
- Dan Općine Sv. Filip i Jakov

5.1.5. Način vrednovanja

Odgojitelji će svoju valorizaciju i samovrednovanje provedenih aktivnosti bilježiti:

- tromjesečno u knjigu pedagoške dokumentacije i na temelju snimki, foto i video dokumentacije u mape odgojitelja (izrada dječje slikovnice na neku temu, crtež, primjer radnog listića)
- zajedničko vrednovanje tromjesečnog razdoblja provest ćemo zajednički na Odgojiteljskom vijeću preko rasprave i listića za vrednovanje
- jednom godišnje u drugoj polovici godine provest će se anketa od strane roditelja

5.2. Posebni program – program integriranog engleskog jezika

5.2.1. Ciljevi programa integriranog engleskog jezika

Razvijati i podržavati zanimanje djece za usvajanje novog jezika (koji nije materinji), te postupno uspostavljati komunikaciju s djetetom na engleskom jeziku i tako savladati osnove stranog jezika dostatne za razumijevanje i izražavanje sadržaja svakidašnjih životnih situacija iz okruženja koji odgovaraju dobi djeteta.

5.2.2. Namjena programa

Program integriranog engleskog jezika namijenjen je djeci od 4-7 godina.

Program integriranog engleskog jezika za pedagošku godinu 2019./20. realizirati će se kao i do sada kroz desetosatni program (od 06.30h- 16.30h) u jednoj grupi u MO CVIT u Sv. Filip i Jakovu.

Cijena programa iznosi 770 kn. Nižu cijenu plaćanja roditelji mogu ostvariti donošenjem dokumentacije prema Odluci o visini cijena usluga u Dječjem vrtiću CVIT.

5.2.3. Nositelji programa

Na realizaciji odgojno obrazovnog dijela programa učenja stranog jezika radit će dvije odgojiteljice u punom radnom vremenu. Obe odgojiteljice trebaju imati položen B2 stupanj znanja engleskog jezika i višegodišnje iskustvo u radu s predškolskom djecom.

5.2.4. Način realizacije

Cjelodnevni program s ciljem da se djetetu omogući doživljaj, upoznavanje i postupno uvođenje u komunikaciju na engleskom jeziku. Naglasak je na spontanom i nenametljivom pristupu u raznim situacijama u životu vrtića i segmentima odgojno obrazovnog procesa.

5.2.5. Vremenik aktivnosti

Na nivou Vrtića zajednički smo odredili prijedlog aktivnosti kroz godinu koje odgojitelji nadopunjuju individualnom kreativnošću, interesima djece i temama koje se nametnu kao aktualne kroz godinu, a koje odgojitelji razrađuju kroz tromjesečne, tjedne i dnevne planove.

5.2.6. Način vrednovanja

Odgojitelji će svoju valorizaciju i samovrednovanje provedenih aktivnosti bilježiti:

- tromjesečno u knjigu pedagoške dokumentacije i na temelju snimki, foto i video dokumentacije u mape odgojitelja (izrada dječje slikovnice na neku temu, crtež, primjer radnog listića i sl.)
- zajedničko vrednovanje tromjesečnog razdoblja provest ćemo zajednički na Odgojiteljskom vijeću preko rasprave i listića za vrednovanje
- jednom godišnje u drugoj polovici godine provest će se anketa od strane roditelja

5.3. Programi javnih potreba- program predškole

5.3.1. Ciljevi programa

Osigurati okruženje u kojem će djeca najviše moguće razviti svoje potencijale, zadovoljiti svoje aktualne interese i time steći znanja, vještine i navike koje će mu omogućiti uspješnu prilagodbu novim uvjetima života, rasta i razvoja, što ga u školi očekuju.

5.3.2. Namjena programa

Program je namijenjen djeci školskim obveznicima školske godine 2019./2020. za mjesto Donje Raštane i Gornje Raštane u kojima nema redovitog programa vrtića. Planom upisa predviđeno je upisati do 20 djece. Program je potpuno besplatan za polaznike predškole.

5.3.3. Nositelji programa

Na realizaciji odgojno obrazovnog dijela programa predškole radit će jedna odgojiteljica u punom radnom vremenu.

5.3.4. Način realizacije

Program predškole provodit će se u jutarnjim ili popodnevnim satima (ovisno o raspoloživosti prostorije od strane osnovne škole). Primjenjivat će se suvremeni procesi učenja djece zasnovani na najnovijim znanstvenim spoznajama.

Bitni aspekti rada su:

- stvaranje poticajnog okruženja
- individualizirani pristup
- poticanje i stvaranje uvjeta za dječje aktivnosti
- dokumentiranje procesa učenja djece
- refleksije sa djecom i stručnjacima
- predlaganje novih mogućnosti za igru, stvaranje, promatranje, otkrivanje, traženje i učenje novih rješenja

5.3.5. Vremenik aktivnosti

Na nivou Vrtića zajednički smo odredili prijedlog aktivnosti kroz godinu koje odgojitelji nadopunjuju individualnom kreativnošću, interesima djece i temama koje se

nametnu kao aktualne kroz godinu, a koje odgojitelji razrađuju kroz tromjesečne, tjedne i dnevne planove

5.3.6. Način vrednovanja

Odgojitelji će svoju valorizaciju i samovrednovanje provedenih aktivnosti bilježiti :

- tromjesečno u knjigu pedagoške dokumentacije i na temelju snimki, foto i video dokumentacije u mape odgojitelja
- zajedničko vrednovanje tromjesečnog razdoblja provest ćemo zajednički na Odgojiteljskom vijeću preko rasprave i listića za vrednovanje
- jednom godišnje u drugoj polovici godine provest će se anketa od strane roditelja
- jednom godišnje provest će se evaluacija rada putem izvješća o radu

6. BITNI ZADACI NA RAZINI USTANOVE

Praćenje odgojno-obrazovnog procesa

Praćenje odgojno-obrazovnog procesa kroz dokumentaciju, refleksije, razvoj različitih tehnika praćenja i dokumentiranja aktivnost djece u cilju razumijevanja djeteta te stvaranja uvjeta da dijete postane sukonstruktor kurikulumu vlastitog učenja i razvoja.

Partnerstvo vrtića i obitelji

Naš zajednički timski zadatak i u ovoj pedagoškoj godini na temelju načela Nacionalnog kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje (2014.) je povećanje kvalitete suradnje s roditeljima i uspostavljanje partnerstva. Osnovni cilj u ostvarivanju te zadaće je povećati informiranost roditelja o životu i radu ustanove te povećati njihovo sudjelovanje u stvaranju i ostvarivanju plana rada. Metode i aktivnosti za ostvarivanje cilja, potrebni resursi, datumi te mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva i osobe odgovorne za provedbu aktivnosti dogovarat će se tijekom godine.

Aktivnosti ovog timskog projekta uključit će:

- Evaulaciju zadovoljstva roditelja (anketa),
- Zajedničke dogovore,
- Edukaciju svih nositelja projekta,
- Ciklus radionica za odgojitelje u cilju stjecanja komunikacijskih vještina,
- Edukativne sastanke i radionice za roditelje,
- Dan otvorenih vrata za roditelje,
- Sudjelovanje roditelja u programu vrtića.

Predsjednica Upravnog vijeća

Anamarija Zelanto _____

Kurikulum Dječjeg vrtića CVIT za pedagošku godinu 2019./2020. donijelo je Upravno vijeće, uz predhodnu raspravu i zaključke na Odgojiteljskom vijeću.

