

DJEČJI VRTIĆ CVIT

Ivana Danila 7

Sv. Filip i Jakov

KLASA: 601-01/22-07/1

URBROJ:2198-19-05-03-22-1

Sv. Filip i Jakov, 26.08.2022.

Na temelju članka 50. Statuta Dječjeg vrtića CVIT Sv. Filip i Jakov, uz prethodnu raspravu Odgojiteljskog vijeća, Upravno vijeće na 5. sjednici održanoj dana 16.9.2022. godine, donosi:

***GODIŠNJE IZVJEŠĆE O OSTVARIVANJU
PLANA I PROGRAMA RADA U PEDAGOŠKOJ 2021. /2022.
GODINI***



Ravnateljica:
Mirjana Zalović

SADRZAJ:

1. USTROJSTVO RADA.....	3
2. MATERIJALNI UVJETI RADA.....	7
3. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE.....	9
4. ODGOJNO OBRAZOVNI RAD ODGOJITELJA	15
5. STRUČNO USAVRŠAVANJE.....	18
6. SURADNJA S RODITELJIMA I OSTALIM DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA	18
7. IZVJEŠĆE O RADU STRUČNE SURADNICE PEDAGOGINJE	19
8. IZVJESĆE O RADU RAVNATELJICE.....	22

1. USTROJSTVO RADA

Rad dječjeg vrtića odvijao se u tri objekta:

1. Sv. Filip i Jakov - CVIT
2. Turanj - CVITIĆ
3. Raštane Gornje - CVITAK

Sv. Filip I Jakov- Cvit

Odgojno obrazovni rad u Sv. Filip i Jakovu organiziran je u 5 odgojne skupine:

- jaslice (1,5 – 3 godine)- 13 djece
- mlada dobno mješovita skupina (3 – 5 godina) - 20 djece
- starija dobno mješovita skupina (4 - 6 godina) - 22 djece
- mješovita skupina s integriranim engleskim jezikom (4-7 godina) - 22 dijete
- starija skupina- predškolci - 16 djece

Turanj – Cvitić

Odgojno obrazovni rad u Turnju organiziran je u 3 odgojne skupine:

- jaslice (1-3 godina) - 14 djece
- Mješovita skupina (od 3 godine do polaska u školu) - 22 djece
- Mješovita skupina (4 godine do polaska u školu) - 23 djece

Raštane Gornje Cvitak

Odgojno obrazovni rad u Gornjim Raštanima organiziran je u 1 odgojnoj skupini:

- Mješovita odgojna skupina (3 – 7 godina) – 12 djece

Sv. Filip i Jakov	Ukupno djece
Jaslice (1,5 - 3)	13
Starija mješovita (4 - 6)	22
Integrirani engleski jezik (4 - 7)	22
Mlada mješovita (3 - 5)	20
Predškolci (6-i vise)	16
Ukupno	93
Turanj	
Jaslice (1 - 3)	14
Mješovita (3 - 7)	22
Mješovita (4-7)	23
Ukupno	59
Raštane Gornje	
Mješovita skupina (3 -7)	12
Ukupno	12
SVEUKUPNO	164

Radno vrijeme vrtića odvija se od 6,30 do 16,30 sati.

	četiriiposatni program	Desetosatni program	Desetosatni program integrirani engleski jezik
Radno vrijeme	Od 8,00 do 12,30	od 6,30 do 16,30	Od 6,30 do 16,30
Participacija roditelja	400,00 mjesečno	700,00 mjesečno	770,00 mjesečno

Odgojitelji su radili neposredno s djecom 27,5 sati a ostalih 12,5 sati ostvareni su kroz dnevne pripreme, planiranje, valorizacije, suradnju s roditeljima, posebno se odnosi na individualne sastanke i razgovore s roditeljima jer se roditeljski sastanci nisu održavali.

Zbog velikog interesa roditelja za ljetnim programom, radio je MO Sv. Filip i Jakov i PO Turanj tijekom srpnja i kolovoza 2022. godine u 5 odgojnih skupina, tri u Sv. Filip i Jakovu i dvije u Turnju.

Ukupno je bilo upisano 92 djece u ljetnom programu.

PODACI O BROJU RADNIKA

redni broj	NAZIV RADNOG MJESTO	BROJ IZVRŠITELJA
1.	Ravnateljica	1
2.	Stručna suradnica - pedagoginja	1
4.	Voditeljica računovodstva	1
5.	Odgojiteljica	17
6.	Odgojiteljica pripravnica	4
7.	Kuharica	3
8.	Čistačica	4 – jedna na 20 sati tjedno
	Ukupno:	31

UPISI DJECE U NOVOJ PEDAGOSKOJ 2022. /2023. GODINI

Komisija za upis djece provela je postupak upisa sukladno Pravilniku i Odluci o upisui mjerilima upisa djece u dječji vrtić.

Novo upisani

Sv. Filip i Jakov -30

Turanj – 28

Raštane Gornje - 3

Lista čekanja – 3 (djeca koja nemaju prebivalište na području Općine Sv. Filip i Jakov)

2.MATERIJALNI UVJETI RADA

Materijalni uvjeti rada izuzetno su važni u unaprjeđenju rada vrtića. Osiguranje materijalnih, organizacijskih i kadrovskih uvjeta za rad u najjužoj je vezi sa financijskim planom Ustanove i Proračunom Općine Sv. Filip i Jakov. Općina Sv. Filip i Jakov osigurala je sredstva za plaće i doprinose na plaće zaposlenih. Prema utvrđenom planu nastojali smo odgojno obrazovnom procesu osigurati dovoljno potrošnog materijala za rad s djecom, didaktike, materijala za čišćenje i održavanje higijene, materijala za održavanje objekata. Zbog poduzimanje mjera za suzbijanje širenja korona virusa Covid-19 posebna pažnja posvećena je nabavci sredstava za dezinfekciju, zaštitnih maski, rukavica, navlaka za obuću i dr.

U prošloj pedagoškoj godini nabavljeno je:

prijenosno računalo, printer, skener,

Skladišne police, nadstrešnica,

paravan za zvučnu izolaciju,

suđe, natpisna ploča,

usisavač i ostali sitni inventar, a sve za potrebe novog vrtića.

Iz sredstava Ministarstva znanosti i obrazovanja RH doznačena su sredstva za sufinanciranje programa odgoja i obrazovanja djece s TUR integrirane u redovite. Ministarstvo

doznačuje sredstva za realizaciju programa predškole. Sredstva su doznačivana periodično tijekom godine a utrošena su sukladno preporuci na stručno usavršavanje zaposlenih, za nabavku materijala za rad s djecom, sitnu i krupnu didaktiku te ostalu opremu. O realizaciji utrošenih sredstava izvijestili smo Ministarstvo znanosti i obrazovanja Republike. Nabavljen je didaktički materijal za sve grupe - didaktička sredstva za jaslice - specijalizirana didaktička sredstva za djecu s posebnim potrebama: (izvršena je nabavka slikovnica, lego kocki, loto igara, razni konstruktori, društvene igre, sredstva za istraživanje, ginjol lutke, umetaljke i slagalice). Dostavno vozilo vrtića redovito je održavano, servisirano i osigurano. Klima uređajise redovito održavaju, čiste i servisiraju kod nadležnih servisera.

Otvaranjem novih objekata Cvitić u Turnju i Cvitak u Raštanima sredstvima djeca su dobila vrijednu opremu i didaktiku. Za opremanje vrtića Općina Sv. Filip i Jakov podnijela je prijavu projekta na LAG natječaj za tip operacije MJERA 8.«Ulaganje u pokretanje, poboljšanje ili širenje lokalnih temeljnih usluga«. Nakon provedenog postupka odabira projekata od strane odabranog LAG-a, utvrđeno je da se ispunjavaju uvjeti i kriteriji propisani LAG natječajem. Procijenjeni iznos potpore iznosio je 247.466,59 HRK. Opremljeno je i dječje igralište u sklopu vrtića koje koriste i djeca osnovne škole.

U cilju povećanja sigurnosti i zaštite djece i osoblja vrtića u stalnoj smo suradnji sa Total inspektorom iz Šibenika. Izvršena je procjena potencijalno rizičnih mjesta te je održana obuka radnika za rad na siguran način i zaštitu od požara.

Donacije:

Vrtić je dobio donaciju Ilirije u iznosu od 5.790,00 kn za kupnju vrtne kućice, 10.000,00 od Udruge Napredak za slikovnice.

U suradnji s Općinom Sveti Filip i Jakov prijavili smo projekt dogradnje dječjeg igrališta u Turnju i dobili sredstva u iznosu od 48.650,00 kn. Sprave će biti postavljene do kraja listopada 2022. godine.

Također smo prijavili projektnu tehničku dokumentaciju za projekte u području digitalne

transformacije i zelene tranzicije, a odnosi se na izgradnju novog vrtića u Sv. Filip i Jakovu.

Projekt „Rekonstrukcija i opremanje Dječjeg vrtića Cvitić u naselju Turanj prijavljen je na Poziv na dodjelu bespovratnih sredstava Izgradnja, dogradnja, rekonstrukcija i opremanje predškolskih ustanova, a prvi Poziv raspisan od strane Ministarstva znanosti obrazovanja i sporta.

3. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZORAVLJE DJECE

Cilj:

Stvaranje optimalnih uvjeta za tjelesni razvoj i očuvanje zdravlja djece. Povećanje efikasnosti suradnje svih sudionika u odgojno obrazovnom procesu za očuvanju i unapređenju zdravlja djece. Provođenje higijenskih propisa za ispravno postupanje s hranom, osiguravanje uvjeta prerade i pripreme hrane, provođenje općih uvjeta- higijena prostora, kontrolaprisutnosti štetnika, zbrinjavanje otpada, održavanje opreme, održavanje osobne higijene zaposlenika i osoblja. Sve zadaće i mjere ovog poglavlja koncipirane su u skladu s Programom zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane djece u dječjim vrtićima (Narodne novine, 105/02, 55/06 i 121/07) kao osnovnog zdravstvenog dokumenta u djelatnosti predškolskog odgoja.

Djeca predškolske dobi su na vrhuncu svojih motoričkih i senzornih istraživanja pa je posebna pažnja posvećena sigurnosti cjelokupnog okruženja djece na otvorenom, kvalitetnog dnevnog odmora, optimalnih higijensko-zdravstvenih uvjeta boravka djece u vrtiću. Sustavno se prati rast, razvoj, stanje uhranjenosti te promicanje zdravog načina života. Zdravstvena zaštita, prevencija zdravlja, promocija i očuvanje zdravlja djece, odvijali su se kroz sljedeća područja:

- Rad na njezi i skrbi za tjelesni rast i razvoj djece i brizi za njihovo zdravlje
- Rad na praćenju i unapređenju higijenskih uvjeta
- Rad na osiguravanju i unapređenju higijenskih uvjeta
- Suradnja s odgojiteljima i ostalim zaposlenicima vrtića
- Suradnja s ustanovama i službama potrebnim za realizaciju zadataka
- Suradnja s roditeljima

Otvaranjem novog područnog objekta Cvitak djeca su dobila i novo dječje igralište što olakšava rad odgojiteljima u provođenju svakodnevnih tjelesnih aktivnosti.

AKTIVNOSTI VEZANE ZA OČUVANJE ZDRAVLJA DJECE

- Zdravstveni kartoni djece u vrtiću
- Liječničke potvrde
- Individualni dosjei djece

Zdravstvene potrebe djece zahtijevaju dobru upućenost odgojitelja i svih ostalih djelatnika o specifičnostima i teškoćama s kojima se svakodnevno susreću, stalni nadzor djece i pravovremenu intervenciju kako bi se spriječile moguće komplikacije. Nakon početne obrade podataka i uvida u dostupnu zdravstvenu dokumentaciju djece identificiran je broj djece s posebnim zdravstvenim specifičnostima:

- djeca s poremećajima iz autističnog spektra
- alergije na hranu
- febrilne konvulzije
- afebrilne
konvulzije – epi
- problemi s vidom

Broj djece sa zdravstvenim specifičnostima nije velik te im je moguće posvetiti dovoljnu pažnju i individualan pristup baziran na stručnim uputama. Većina novoupisane djece stigla je u vrtić s urednim liječničkim sistematskim pregledom i visokim udjelom procijepljenosti. Odgojiteljice su osposobljene za pružanje prve pomoći te se jednom godišnje obnavlja tečaj pružanja prve pomoći u suradnji s Crvenim križem Biograd na Moru. Nije zabilježena niti jedna teža povreda zbog koje bi bila potrebna hitna pomoć ili bolničko liječenje.

Za realizaciju unapređivanja zdravstveno-higijenskih uvjeta provedene su sljedeće mjere:

- ✓ redovito praćenje zdravlja djece
- ✓ praćenje epidemiološke situacije zbog izbijanja zaraznih bolesti
- ✓ dezinfekcijske mjere uz primjenu dezinfekcijskih sredstava
- ✓ sanitarno higijenske DD mjere kontrola mikrobiološke čistoće objekata
- ✓ zdravstvene ispravnosti namirnica i vode
- ✓ analiza gotove hrane

A) PREVENTIVNA ZDRAVSTVENA ZAŠTITA

Oboljenja djece praćena su prema dijagnozama i prijavama roditelja. Zabilježen je val respiratornih infekcija od početka listopada do kraja ožujka. Najčešća oboljenja zabilježena su u jasličkoj i mlađoj odgojnoj skupini.

Provjera cijepljenja odvijala se od listopada do prosinca. Uredna procijepljenost pridonosi zaštiti zdravlja djece u kolektivu. Potrebno je jačati suradnju s odgojiteljima i roditeljima te pedijatrima u smislu provođenja zdravstvenog odgoja. Potrebno je apelirati na svijest i odgovornost roditelja koji dovode bolesnu ili nepotpuno izliječenu djecu, koja potencijalno ugrožavaju zdravlje druge djece u odgojnim skupinama. Posljedično je uočena potreba za jačanjem suradnje s pedijatrima i roditeljima te dodatno educiranje odgojno-obrazovnih djelatnika.

B) SUZBIJANJE I SPRIJEČAVANJE EPIDEMIJE COVID- 19

Prema Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19 za ustanove ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja HZJZ organiziran je period adaptacije na način da je najviše troje roditelja bilo u odgojnoj skupini po 15 minuta s djecom. Nakon toga prostorija se prozračivala i dezinficirala sa pauzom od 20 minuta do dolaska sljedećih roditelja. Nakon perioda adaptacije, roditelji nisu ulazili u vrtić jer hodnik u kojem su garderobni ormari nema mogućnost adekvatnog provjetravanja.

Uz potporu osnivača osigurali smo materijalne uvjete (sredstvo za pranje i održavanje, dezinfekciju i dezinsekciju, jednokratne rukavice, zaštitne maske za radnike, kao i navlake za obuću prema Uputama HZJZ-a). Svi radnici su u skraćenom obliku dobili detaljne upute za rad prema uputama HZJZ.

U ustanovu nije bio dopušten ulazak osim radnicima na održavanju i to na način da su dolazili iza 16 i 30 kad nije bilo djece u objektima. Uspješno smo osigurali prihvata djece na ulaznim vratima dječjeg vrtića prema utvrđenome rasporedu za svaku odgojnu skupinu.

C) ZDRAVSTVENI ODGOJ

Zdravstveni odgoj svih sudionika u odgojno obrazovnom procesu od iznimne je važnosti za dobrobit djece. Očuvanje i unapređenje zdravlja najvažniji je segment rada s djecom predškolske dobi i podrazumijeva preventivnu zaštitu u svim područjima djetetovog života. Djeca su poticana na razvoj brige o sebi sukladno svojoj razvojnoj dobi te je zdravstveni odgoj proveden kroz različite sadržaje i oblike rada u odgojnim skupinama. Održavane su edukacije po odgojnim skupinama o važnosti pranja ruku i zubi.

U svim odgojnim skupinama provedena su antropometrijska mjerenja koja su dala uvid u uhranjenost i tjelesni razvoj djeteta. Suradnja s roditeljima ostvarena je i preko zdravstvenog kutka na kojem su roditelji mogli pronaći letke o sezonskim bolestima, vodenim kozicama i ostalim bolestima koje su učestale u djece vrtićke dobi.

Potrebno je nastaviti rad na unapređivanju zdravstvenog odgoja u odgojnim skupinama u vidukulturno-higijenskih i životno praktičnih aktivnosti.

D) PREHRANA

Pravilna prehrana u dječjim vrtićima obuhvaća nutritivno i energetske odgovarajući izbor količine i vrste namirnica te njihove termičke obrade. Cilj pravilne prehrane je razvijanje zdravih prehrambenih navika od najranije dobi, sprječavanje bolesti povezanih s načinom prehrane i usvajanje pozitivnih stavova o očuvanju i unapređenju zdravlja. Pravilna prehrana osigurava se

redovitim brojem obroka, korištenjem namirnica visoke nutritivne vrijednosti i korištenjem sezonskih namirnica kako bi se povećala raznovrsnost prehrane djeteta.

Tijekom godine u suradnji s kuharicama posebna se pažnja posvetila obogaćivanju jelovnika

- povećanje ribljih obroka u dječjem vrtiću
- prehrana se temeljila na cjelovitim žitaricama, sezonskom voću i povrću,
- uvodile su se razne vrste mahunarki i grahorica,
- u skupini mesa prednost se davala lakše probavljivim vrstama mesa,
- u skupini mliječnih proizvoda naglasak je na fermentiranim mliječnim proizvodima s probiotikom, te punomasno mlijeko,
- više se koristilo maslinovo ulje
- povećao se broj ribljih obroka
- koristi se svježe začinsko bilje, med i drug i začini,
- u smjernice su uključene i preporuke o adekvatnom unosu tekućine, osobito vode.

Broj dnevnih obroka- ovisi o dužini djetetovog boravka u vrtiću:

Tijekom dana prehrana djeteta koje je na cjelodnevnom boravku (od devet do deset sati dnevno) sastoji se od tri glavna obroka (doručak, ručak i užina), te dva međuobroka (zajuttrak i međuobrok), dok djeca koja su u poludnevnom boravku (četiri do pet sati dnevno) imaju doručak i jedan međuobrok.

Prema ugovoru, zdravstveni nadzor nad prehranom i mikrobiološki nadzor osoblja i stvari u kuhinji obavlja Zavod za javno zdravstvo Zadarske županije. Kemijska analiza, analiza gotovih obroka te brisevi površina i kuhinjskog pribora i ruku kuharica tokom čitave pedagoške godine su zadovoljavali standarde te su bili sukladni propisanim zakonima Republike Hrvatske. U pedagoškoj 2021./2022. godini bio je jedan sanitarni nadzor i to u Cvitiću Turanj.

Od iznimne je važnosti da svatko tko sudjeluje u procesu prehrane djece odgovorno i

kvalitetnoobavi svoj dio posla vezano uz HACCP sustav. U sljedećoj pedagoškoj godini radit će se na aktivnoj suradnji s roditeljima u pripremi i korekciji jelovnika.

Dječji vrtić CVIT je provodio projekt Lokalne razvojne strategije u ribarstvu za razdoblje 2014.-2020., FLAG Lostura. MJERA 1.2. „Potrošnja ribe u vrtićima" projekt u vrijednosti od 203.738, 88 HRK, koji je financiran 100%. Naziv projekta „**Prava je fora zdravi obrok od plodova mora**". Projekt je trajao od listopada 2021. do lipnja 2022. godine. Implementacijom ovog projekta povećao se broj ribljih obroka u vrtiću čime se od najranije dobi kod djece potiče svijest o pravilnoj prehrani te nutritivnim vrijednostima hrane što dugoročno pozitivno utječe na dječje zdravlje i stvaranje zdravih navika. Provedbom navedenih aktivnosti djeca iz vrtića DV CVIT su umjesto dosadašnja četiri riblja obroka mjesečno, konzumirali njih osam mjesečno odnosno dva puta tjedno. U sklopu projekta u suradnji s kuharom Rentom Kraljevom pripremala su se riblja jela, educirale su se kuharice o načinu i važnosti pripremanju ribljih jela te opremila centralna kuhinja. Nakon toga tiskana je naša kuharica „**Morska hrana za zdravog mališana**". Kuharica je tiskane u dvjesto primjeraka i podijeljene roditeljima djece vrtićke dobi s ciljem povećanja svijest lokalne zajednice o zdravim prehranbenim navikama i pravilnoj pripremi proizvoda ribarstva i akvakulture.

Od opreme vrtić je dobio 4 rashladna uređaja, konvektomat, gulilicu krumpira i sjeckalicu za povrće.

SANITARNO HIGIJENSKI UVJETI

Zavod za javno zdravstvo Zadarske županije izradio je prijedlog mjera za osiguranje preduvjeta, programa zadovoljavanja sanitarno higijenskih zahtjeva kojih su se pridržavali svi zaposlenici dječjeg vrtića. Uspješno implementirani HACCP sustav, čišćenje, dezinfekcija, održavanje opreme, kontrola štetočina te edukacija zaposlenika smanjili su rizike trovanja hranom, kvarenja hrane te infestacije štetočinama. Postupci dezinsekcije i deratizacije provedeni su jednom godišnje, prema planu, krajem kolovoza dok su se kontrole kutija s mamcima i otrovnim tvarima vršile se jednom mjesečno.

4. ODGOJNO OBRAZOVNI RAD ODGOJITELJA

Tijekom pedagoške godine nastojali su se stvoriti uvjeti za skladan i potpun razvoj djetetove osobnosti, te osiguravanje jednakih uvjeta za svu djecu. Tako smo nastojali osigurati povoljne uvjete za cjelokupni rast i razvoj svakoga djeteta (tjelesni, spoznajni, socio- emocionalni i duhovni), oblikovati doživljajima i predmetima bogatu sredinu koja će poticati dječju samostalnost i učenje kroz igru, poticati razvoj djeteta u skladu s osobnim potrebama i prilagođavati odgojno-obrazovni proces konkretnim potrebama, kreativno i fleksibilno koristiti potencijale u skupinama i izvan njih. U tom cilju slijedili smo polazišne osnove i metodologiju Programskog usmjerenja odgoja i obrazovanja predškolske djece (1991.) te nastojali implementirati smjernice iz Nacionalnog kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje (2015). Planom i programom pojedinih razdoblja osim razvojnih zadaća te organizacijskih i materijalnih uvjeta koji se planiraju, tendencija je na projektnom radu do kojeg se dolazi različitim poticajima. Pažnja se posvetila blagdanima i obilježavanju značajnih dana. Odgojitelji su radili na projektima od početka pedagoške godine do kraja prema interesima djece, te su primjenjivali radionice za djecu prema njihovim interesima i željama. U spontanima i u planiranim aktivnostima poticali smo razvoj dječjih kompetencija u svim područjima: u motoričkom, socio-emocionalnom, spoznajnom i komunikacijskom. Pritom smo jačali dječju autonomnost i poticali izražavanje stvaralačkih osobina djeteta. Budući da kompetencije predstavljaju sposobnost korištenja znanja, vještina te osobnih, socijalnih ili drugih sposobnosti, radi praćenja njihova razvoja fokusirali smo se na dječje aktivnosti i njihova ponašanja. Kako se razvoj kompetencija događa u kontekstu, a on može utjecati na sve aspekte dječjeg razvoja, nastavili smo s unapređivanjem i oblikovanjem poticajnog prostorno- materijalnog okruženja. Odgojitelji su uz pomoć pedagoginje pripremili okružje tako da se djeci osiguravaju potencijalni izazovni materijali i aktivnosti a djeca odabiru iz raznolikosti materijala prema njihovim interesima.

Polazište za planiranje odgojno- obrazovnog rada:

- razvojne karakteristike djece predškolske dobi - na temelju zapažanja o

razvojnim karakteristikama odgojne skupine u cjelini i djece pojedinačno

- razvojni zadaci
- specifičnosti odgojne skupine
- okruženje djeteta
- raznovrsnost tema

Roditelji su se aktivno uključili u odgojno obrazovni rad, iako u znatno manjoj mjeri zbog epidemioloških mjera; donosili su materijale, sudjelovali su svim akcijama i projektima koji su se provodili na razini odgojne skupine i ustanove.

5. STRUČNO USAVRŠAVANJE

Odgjitelji su putem webinarima i ostalih platformi sudjelovali na seminarima, predavanjima i skupovima.

Individualno stručno usavršavanje odvijalo se kontinuiranim praćenjem stručne literature i internetskih izvora odabranih tema, sadržaja projekata i akcijskog istraživanja.

Kolektivno stručno usavršavanje

Odgjiteljsko vijeće

planiranje i valorizacija odgojno-obrazovnog procesa

Izvjescje o odgojno - obrazovnom radu

ustrojstvo rada na početku nove pedagoške godine

raspored odgojnih skupina i djelatnika

usvajanje Godišnjeg plana i programa za sljedeću pedagošku godinu:

priprema i organizacija sadržaja i aktivnosti iz blagdanskog programa

prijenos inovativnih sadržaja sa stručnih skupova prema Katalogu stručnih skupova Agencije za odgoj i obrazovanje

ljetno ustrojstvo rada (program, anketiranje roditelja da bi se vidjele njihove potrebe i potrebe djeteta)

- problemske situacije u vrtiću i dr.

otvaranje novog područnog objekta (raspored rada, uređenje unutarnjeg i vanjskog prostora i dr.)

Izvan ustanove

Savjetovanje s pedagogima i stručnim suradnicima edukacijsko rehabilitacijskog profila iz centra za podršku djeci s razvojnim odstupanjima „Feralić“, Kabinet za Ranu intervenciju i DV „Latica“ za djecu s teškoćama u razvoju, stručnim timom Osnovne škole Sv. Filip i Jakov.

Sudjelovanje odgojitelja, pedagoginje i ravnateljice na seminarima:

- ✓ Uklanjanje nepoželjnih ponašanja – 11.5.2022.
- ✓ Poticanje senzorne integracije – 19.5. 2022.
- ✓ Izmjene i dopune Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju – 10.6. 2022.
- ✓ Državni skup za ravnatelje 23.3. – 25.3. 2022. „Upravljanje promjenama i pozitivnim ishodima komunikacije te uloge ravnatelja“
- ✓ Zahtjevna djeca – Eos centar
- ✓ Minima pedagogica – Eos centar

Web platforme

- ✓ Poticanje komunikacije kod djece s teškoćama u razvoju 19.1.2022.
- ✓ Izazovno ponašanje i samoregulacija djeteta – 29.8. 2022.
- ✓ Brain gym – 19.5. 2022.
- ✓ Promjena inkluzivnosti pedagoškog okruženja 15.10. 2021.
- ✓ Igra je hrana za mozak – 18.4. 2022.
- ✓ Emocionalna kompetencija djece – 16.11. 2021.
- ✓ Izljevi bijesa kod djece – 30.11. 2021.

6. SURADNJA S RODITELJIMA I OSTALIM DRUŠTVENIMČIMBENICIMA

U radu svake odgojno obrazovne ustanove važno je poticati suradnju s roditeljima, s težnjom da roditelji od suradnika postanu partneri u odgojno - obrazovnom procesu - i njihovouključivanje u odgojno - obrazovni proces.

U tijeku pedagoške godine nastojali smo što više potaknuti roditelje i ostale vanjske suradnike da sudjeluju u radu vrtića. Suradnja roditelja i odgojno obrazovne ustanove je danje od preduvjeta za djetetov pozitivan rast i razvoj. Kako bi suradnja bila što bolja ponudili smo im tijekom godine različite oblike suradnje vodeći računa o njihovim mogućnostima, sposobnostima, potrebama i interesima. Prema analizama koje smo proveli najviše je zbog epidemioloških mjera bilo individualnih razgovora s

roditeljima. Odgojitelji su prema svojim željama, interesima i mogućnostima organizirali WhatsApp grupe, slali video zapise, komunicirali putem mail- a i ostalih društvenih mreža.

7. IZVJEŠĆE O RADU STRUČNE SURADNICE PEDAGOGINJE

IZVJEŠĆE O RADU STRUČNE SURADNICE PEDAGOGINJE

Stručna suradnica pedagoginja započela je s radom 08. svibnja 2022. godine. Nakon upoznavanja s radnim kolektivom analizirala je postojeću pedagošku dokumentaciju. Usporedno s analizom dokumentacije upoznavala se s polaznicima vrtića i njihovim roditeljima. Upisi za pedagošku 2022./2023. godinu su u svibnju te je pedagoginja pomagala roditeljima pri odabiru programa za djecu, pregledavala dokumentaciju, informirala roditelje o svemu što ih je zanimalo vezano za rad vrtića i drugo.

Posao pedagoginje obavljen je prema godišnjem planu i programu koji proizlazi iz Programskog usmjerenja odgoja i obrazovanja predškolske djece te Nacionalnog okvirnog kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje, a realizirao se u neposrednoj interakciji s djecom, roditeljima, odgojiteljima, ravnateljicom i ostalim djelatnicima te društvenom sredinom.

Konkretizacija zadaća i djelatnosti pedagoginje u odnosu na sudionike odgojno-obrazovnog procesa:

RAD S DJECOM

Bitan zadatak pedagoginje jest praćenje psihofizičkog razvoja djeteta kao i poticanje njegova cjelovitog razvoja usmjeravajući se na dijete i uvažavajući njegove individualne potrebe, a u svrhu doprinosa kvalitete njegova odrastanja. Sukladno navedenom, tijekom pedagoške godine pedagoginja je u suradnji s odgojiteljima provodila razgovore s roditeljima i procjenjivala individualne razvojne potrebe djeteta. Boravila je u odgojno-obrazovnim skupinama i ostvarivala kontakt s djecom kako bi stekla uvid u njihove potrebe, način razmišljanja, osjećaje i ponašanje u grupi (grupna dinamika).

SURADNJA S RODITELJIMA

Najvažniji cilj suradnje s roditeljima jest usklađivanje obiteljskog i vrtićkog djelovanja na djetetov razvoj i napredovanje te pružanje podrške roditeljima u razvoju roditeljskih kompetencija, savjetovanje o odgojnim postupcima i postojećim problemima. Pedagoginja je provodila individualni savjetodavni rad s roditeljima djece ovisno o problemima i interesima roditelja te procjeni stručnih suradnika i/ili odgojitelja. U individualnom savjetodavnom radu pomagalo se roditeljima u rješavanju specifičnih teškoća vezanih za razvoj predškolskog djeteta, prevladavanju kriza te razvoju pozitivnih roditeljskih vještina (savjetovanje o odgojnim postupcima), a u određenim slučajevima roditelji su upućeni na suradnju sa stručnjacima izvan ustanove te im je dana uputa za rad s djetetom u obitelji.

Pedagoginja je sudjelovala i na sastancima/razgovorima vanjskih stručnih suradnika, odgojitelja i roditelja djece s teškoćama. Svakodnevno je bila na raspolaganju roditeljima u jutarnjim satima. Roditeljima djece školskih obveznika iz programa predškole i roditeljima djece polaznika vrtićkog programa pedagoginja je dala povratnu informaciju kao i preporuke za daljnji rad s djetetom.

SURADNJA S ODGOJITELJIMA

Pedagoginja je surađivala s odgojiteljima na utvrđivanju i zadovoljavanju specifičnih odgojno-obrazovnih potreba djeteta te je bila dostupna odgojiteljima za konzultacije o djeci, ali i drugoj problematici. Pedagoginja je vršila uvid u odgojno-obrazovni rad odgojitelja i pratila je uvažavanje prava djeteta te je informirala odgojitelje o specifičnim potrebama i razvojnim mogućnostima djece. Ostvarivala je uvid u neposredni rad odgojitelja u odgojno-obrazovnoj skupini razgovarajući pritom s odgojiteljima o trenutnim interesima djece, planiranju daljnjeg rada na temelju dječjih interesa, mijenjanju i bogaćenju okruženja u kojem djeca borave. Pedagoginja je sudjelovala u organizaciji studentske prakse i radu odgojiteljica-pripravnica.

Pedagoginja je bila zadužena za praćenje Kataloga stručnih skupova pri AZOO te za pravovremeno prijavljivanje odgojitelja putem web aplikacije ettaedu, kao i za osmišljavanje stručnog usavršavanja za odgojitelje unutar ustanove.

Bila je dostupna odgojiteljima za individualne razgovore s roditeljima po potrebi. Konzultirala se s odgojiteljima o pojedinoj djeci, odgojno-obrazovnom radu i drugoj problematici koja se tiče rada u ustanovi (ispitivanje stavova, uvjerenja, prijedloga odgojitelja u vezi djece i